

岡山県手をつなぐ育成会

2016.2.5 (金)

気になる子どもの発達を支えたい
～親として知っておきたいこと～

くらしき作陽大学
松田真正

気になる子どもへの教育は

人間教育の原点

ソーシャルスキル
よりライフスキルを！



ソーシャルスキルトレーニング

SSTの限界

SSTとは？

- ・社会生活技能訓練と訳される
- ・カルフォルニア大学
ロバートリーマンらが開発
- アメリカの文化(自己主張のすすめ)を背景としている
- ・「持ち物の貸し借り」など、場面設定して適切なふるまいを習得する

SSTの限界

- ① 業化しにくい
「学校でのふるまい」、「友達との付き合い」など
場面が限定されやすい
- ② 思春期以降に弱い
高校生以降の対応例が、極端に少なくなる
- ③ ADSの子どもへの効果は懐疑的?
ADSの子どもには、「対人関係の困難さ」がもともとあるため、効果が出にくい。
中途半端な実戦で逆にトラブルが増える場合もある。

ストックフレーズ

と

ぽつん・ぽつん

あるとき、レジで会計をしていると、店員から「いつも、ありがとうございます。」と言われ、内心「この人は僕のことを覚えているんだ～すごいなあ」と感心した次の瞬間、後ろのお客様にも同じことを言っているのを耳にして、がっかりするという経験をしたことがある。
この類のことばを、ストックフレーズと呼ぶ。
このストックフレーズが、園や学校にあふれていないでしょうか？

「なまに、い～れ～て」「〇〇か～し～て」等

決まったことばが、保育園や学校には、たくさんあります。これは、集団活動や授業に参加していく際には、分かりやすくとても有効だ。

でも、自分の気持ちや思考を伝える時まで、
ストックフレーズを要求するのは、まるでアリティーがない人を育てるのだ。

子どもの気持ちや思考を聞くときは、ストックフレーズよりも、ぽつん・ぽつんを大切にしたいものだ。

では、ぽつん・ぽつんとは何でしょうか？

思考は、ことばをつなぎなら、育んでいくもの。

流暢に話しているときよりも、ぽつん、ぽつんとつぶやくように話している瞬間の方が、思考が育っている瞬間だと思います。

つまり、流暢に話せるようになる前に、ぽつん、ぽつんを通るこ
とが大切なのです。

子どもがぽつん、ぽつんと話し始めた時に、ストックフレーズに落とそうとせず、ゆっくり、じっくり聞いてあげられる人になりたいものです。

ライフケルとは？

ライフケル

人とかかわるための方法を重視するSST

それに対して

ライフケルは

対人関係も大切だが、食べる・眠るなど
の基本的生活習慣も大切に考える

ライフスキルのサポートの考え方

毎日のライフスキル（朝）

- ◇ 決まった時間に自分で起きる
- ◇ 顔を洗い、歯を磨く
- ◇ 制服や適切な私服に着かえる
- ◇ 朝食をとる（食器を片付ける）
- ◇ 髮型を整える（中学生2年生以上はひげそり）
- ◇ その日の持ち物を確認する

毎日のライフスキル（放課後～夜）

- ◇ 買い物をする（お小遣い、電子マネー）
- ◇ 帰宅後、手洗いうがいをする
- ◇ 夕食をとる（食器を片付ける）
- ◇ 入浴して、髪や体を洗う
- ◇ 部屋着やパジャマに着かえる
- ◇ 余暇を適度に楽しみ、宿題を済ませる
- ◇ 翌日の持ち物準備
- ◇ 歯磨き、目覚ましのセット
- ◇ 就寝前にトイレに行く

週に1回～数回のライフスキル

- ◇ 友達と一緒に遊ぶ
- ◇ 習い事に通う
- ◇ 部屋を片付ける、掃除をする（決まった場所）
- ◇ 休日も一定のリズムで生活できる
(極端に生活リズムが崩れない)
- ◇ 自分で爪を切る
- ◇ 消耗品の補充ができる

1か月～数か月に1回のライフスキル

- ◇ 理美容室で髪を切ってもらう
- ◇ 金銭管理（お小遣い、高校生以上であれば支払）
- ◇ 不要なものをまとめて捨てる（大掃除）
- ◇ 家族旅行などの余暇を楽しめる
- ◇ 試験期間の生活リズムに切り替えられる

不定期のライフスキル

- ◇ 知らない人の誘いを断れる
- ◇ トラブルがあった際に、親や教職員に相談できる
- ◇ その子なりのストレス解消法を身につけている
- ◇ 賀金できる、お金を計画的に使える
- ◇ 体調不良を説明できる（援助要求が出せる）

家庭支援の考え方

	得意なこと	得意でないこと
できること	<ul style="list-style-type: none">・時々さりげなくほめてトレーニング続行！	<ul style="list-style-type: none">できているが 嫌々やっていること*トレーニングが基本*時々サポートを*時々ご褒美を
できないこと	<ul style="list-style-type: none">得意と思っているが、 まだ未熟な面がある本人のやる気を削がない ようにサポート	<ul style="list-style-type: none">苦手で失敗体験を 繰り返していることトレーニングよりも サポート中心で行く

どう育てる？金銭感覚ライフスキル

金銭感覚が身に付くと

生活ではお金の管理が
上手くなるだけでなく

他に何が変わると思いますか？

衝動買いとどう向き合うか？

○ お小遣い制にする

○ 必需品

○ 買い物の手順を教える

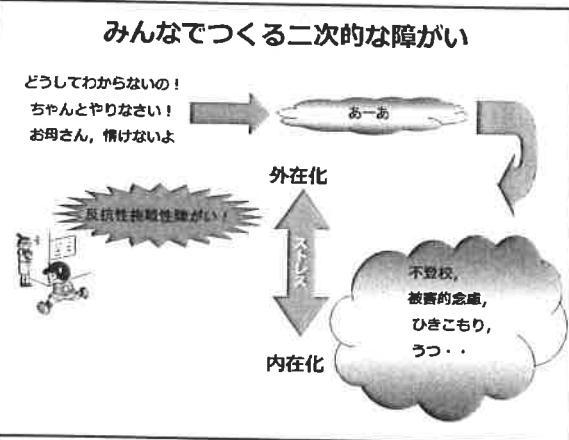
- よく買う品物の値段感覚を確認する
 - *コンビニとスーパーの違い
 - *安い品から高い品へのイメージで
ざっくりと
(チラシやインターネットもOK)

- 高い買い物は・・
 - *お年玉
 - *祖父母に合うまで待つ
 - *何かをがんばったご褒美
- *決まったらカレンダーなどに示す

対人関係ライフケル
どう育てるか？

対人関係トラブルの要因

- ささいなことが気になる
軽い冗談や、音、人のミス、少しの状況の変化
→ 衝動性がのっかかると 暴言や暴力の習慣に
→ 不安が強いと消極的な行動に
- 人に合わせられない
大集団での活動やグループ活動が怖い、ストレス



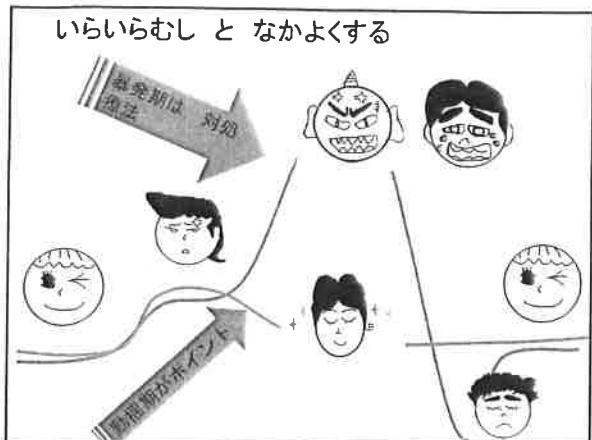
対人関係のライフケル

- 質問・頼る
「すみません、教えてください」
「すみません、どうしたらよいでしょう」
- 借りる
「すみません、貸してください」

対人関係のライフケル

- 返す・サポート行動に対するお礼
「ありがとうございます」
- 伝える（予定外の行動）
「すみません、トイレに行ってよいですか」
- 謝る
「すみません&すみません、間違えました」

情緒が不安定になりやすい子ども
に 心の安定 をどう教えるのか？



動植物でかかわることが大切

(同調)
「そうか、くやしかったんやね~」

(援助要求)
「いらいら虫が出てきたら、先生に言います。」

(意味づけ)
「手を出すより、口で言う方が、正義の味方よ！」

対人関係ライフケースのポイント

サポートを求めるのがうまい人に育てる

-
-

気になる子どもを 不登校・いじめから守る
～私の実践 ソーシャルボンド～

あるとき、とても気になる学生と
出会いました。

周囲の学生も違和感を感じ取っています・・・
あなたならどうしますか？

ソーシャルボンド

アメリカの社会学者 トマス ハーシが提唱した概念

どう育てる？余暇ライフケース

人と関われば トラブル増える&孤立する



「めんどくさい」



ゲーム & PC & 携帯ばかりして
引きこもるようになる

人と関われば トラブル増える&孤立する



「めんどくさい」



ゲーム & PC & 携帯ばかりして
引きこもるようになる

余暇選択ライフスキル

- 本人を中心に行きたい場所を決める
 - * 楽しい雰囲気で サポートする

例)

屋内プール → ランチ → 図書館
犬の散歩 → 釣り → スーパー

余暇支援ライフスキルのポイント

- なるべく低成本で（継続につながる）
- おおまかなスケジュールを決める
 - 11時～12時 屋内プール
 - 12時30分～13時30分 うどんを食べる
 - 14時～16時 図書館
 - 16時30分～17時30分 お母さんとスーパー

- バリエーションを徐々に増やす

- * 時には大がかりな余暇支援もOK
(登山、キャンプ、旅行など)
- * 友達と過ごすバージョンに発展してもよい
- * ゲームセンターは・・・
- * 子どもにもよるが運動系もあった方がベター

地域の活動に参加する

くらしき作陽大学と倉敷市の連携した
取り組み
余暇支援サークル ビークル

画像をお楽しみください♪

どう声かけをしますか？

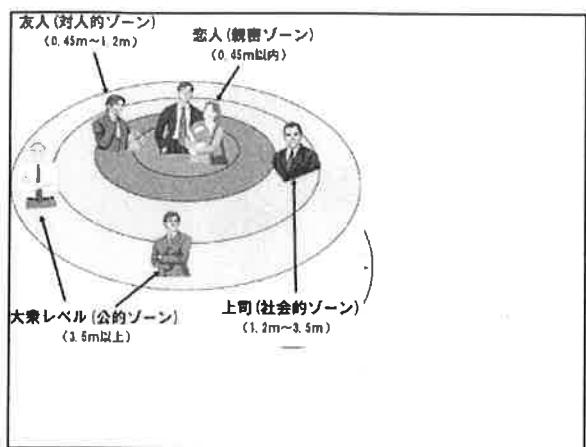
靴をそろえない子ども



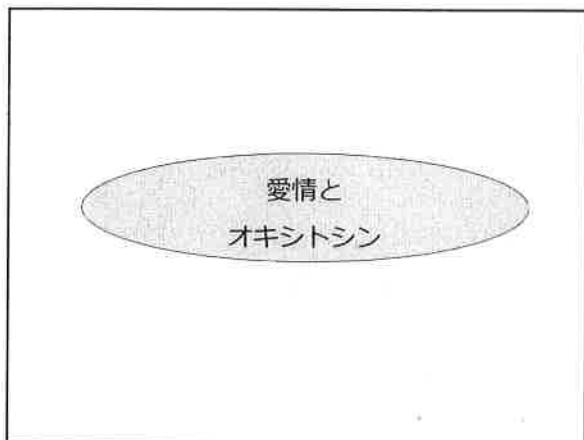
問い合わせ法

人ととの距離感をどう教える？
(パーソナルスペース)

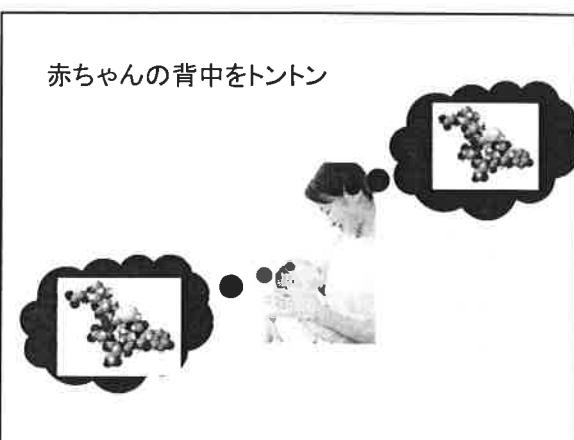
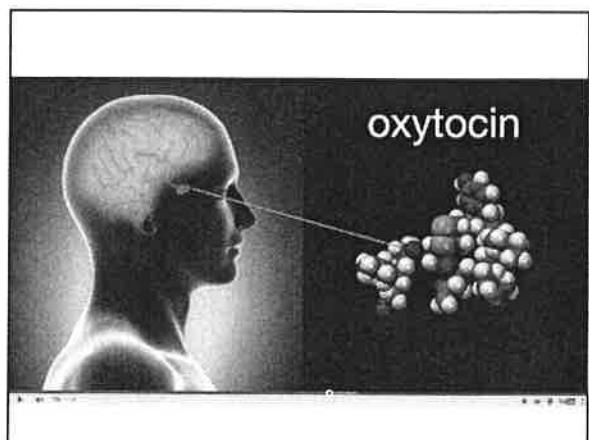




愛情って どう育てるの？



1906年 イギリスの脳科学者
ヘンリー・デール



犬がペロペロ



けがした時、どうしてもらった？



- ・出産の経過を早めるホルモン
- ・出産、授乳などの特定の時期に大量に分泌
- ・母性行動をコントロールするホルモン
- ・子どもとの楽しいやりとりは、母親を母親にしていく
- ・男性にも分泌され、父親は家族を守る意識が向上する
- ・スキンシップでも分泌される
- ・最近では、怪我が早期に治る可能性を指摘する研究報告もある

SWIM



ご清聴ありがとうございました

